

Beruf: Gärtner/Gärtnerin

Fachrichtung: Garten- und Landschaftsbau

Individueller Ausbildungsplan

(gemäß § 6 der VO über die Berufsausbildung zum Gärtner/Gärtnerin vom 06.03.1996)

des/der Auszubildenden

.....
.....
.....

| Der/Die Ausbildende/ Ausbildungsstätte | Der Ausbilder/Die Ausbilderin |
|---|-------------------------------|
| | |

| Weitere Ausbildungsstätte | Ausbildungszeit |
|---------------------------|---------------------|
| | von bis |

Dieser Individuelle Ausbildungsplan ist Bestandteil des Berufsausbildungsvertrages vom

Vertragliche Ausbildungsdauer 36 Monate 24 Monate ... Monate

Der Individuelle Ausbildungsplan ist bei der Registrierung des Berufsausbildungsvertrages der zuständigen Stelle mit vorzulegen.

AV-Nr.:

V o r w o r t

Der Individuelle Ausbildungsplan ist **sowohl eine gute Hilfe zur Planung der Ausbildung als auch eine Checkliste**, um erfolgte Ausbildungsschritte abzuhaken. Gemäß § 6 der Verordnung hat der Ausbildende für jeden Auszubildenden einen Individuellen Ausbildungsplan zu erstellen. **Dieser ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages und mit diesem bei der Eintragung der zuständigen Stelle vorzulegen.** Auch wenn Teile des schulischen Lehrplanes sich mit den zu vermittelnden Kenntnissen des Ausbildungsrahmenplanes teilweise oder ganz decken, entbindet dies den Ausbildenden nicht von der betrieblichen Vermittlung dieser Lerninhalte.

Sehr geehrte/r Ausbilder/in,

im anliegenden Individuellen Ausbildungsplan sind alle Fertigkeiten und Kenntnisse des Ausbildungsrahmenplanes aufgeführt und nach der vorgegebenen zeitlichen Gliederung zusammengefaßt. **Zur Vervollständigung dieses Planes müssen Sie nun die Dauer der einzelnen Schwerpunkte innerhalb des Zeitrahmens festlegen.** Bei verkürzter Ausbildungszeit müssen alle Ausbildungsschwerpunkte anteilmäßig gekürzt werden.

Ob die einzelnen Fertigkeiten und Kenntnisse im Ausbildungsbetrieb, in einer weiteren Ausbildungsstätte oder in einer überbetrieblichen Ausbildungsmaßnahme vermittelt werden, vermerken Sie bitte in den anschließenden Spalten. Nach Vorlage bei der Zuständigen Stelle händigen Sie bitte diesen Plan Ihrer/m Auszubildenden aus. Durch Ihre Unterschrift nach Ablauf jedes Ausbildungsjahres bestätigen Sie die Richtigkeit der Eintragungen.

Sehr geehrte/r Auszubildende/r

in diesem Plan ist **der Ablauf Ihrer Ausbildung dargestellt.** Sie können daraus die einzelnen Ausbildungsschwerpunkte ersehen sowie die zu erlernenden Fertigkeiten und Kenntnisse. Bitte heften Sie den Plan in das Berichtsheft ein. **In der Spalte "Vermittelt am" tragen Sie bitte ein exemplarisches Datum ein, nach erfolgter Vermittlung. Durch Ihr Unterzeichnen bestätigen Sie, daß die Ausbildung auch tatsächlich erfolgt ist.**

Als Auszubildende/r in einem Beruf, der mit der Natur und der Witterung engstens verknüpft ist, haben Sie sicher Verständnis, wenn es einmal zu zeitlichen Verschiebungen kommen sollte. Besprechen Sie dieses mit Ihrem Ausbilder, gegebenenfalls auch mit Ihrem Ausbildungsberater.

Mit freundlichem Gruß

Ihre Zuständige Stelle

Regierungspräsidium Karlsruhe
Referat 31c

I. 1. Ausbildungsjahr - Berufliche Grundbildung

Übersicht Schwerpunkte und zeitliche Gliederung:

1. Schwerpunkt I/1 der Ausbildungsbetrieb,
betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen:
2. Schwerpunkt I/4 Böden, Erden und Substrate:
I/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen;
Materialien und Werkstoffe
3. Schwerpunkt I/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen

| | vorgegebener Zeitrahmen | | geplante Vermittlungszeit | |
|----------------|-------------------------|---------|---------------------------|---------------------|
| | 3jährig | 2jährig | 3jährig 12 Monate | 2jährig 8 Monate |
| 1. Schwerpunkt | 2 - 3 | 1,3 - 2 | | |
| 2. Schwerpunkt | 4 - 6 | 2,7 - 4 | | |
| 3. Schwerpunkt | 4 - 6 | 2,7 - 4 | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. Schwerpunktes

I/1 der Ausbildungsbetrieb,
betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen

unter Einbeziehung der Berufsbildpositionen

I/3.3 Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge

I/4 Böden, Erden und Substrate

I/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen
zu vermitteln

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

| I/1.1 Berufsbildung | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|--|--|----------------------|
| a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären | | | | |
| b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen | | | | |
| c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen | | | | |
| d) Informationen für die eigene berufliche Fortbildung einholen | | | | |
| I/1.2 Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes | | | | |
| a) Grundfunktionen des Ausbildungsbetriebes, wie Beschaffung, Produktion, Absatz, Dienstleistung und Betriebsführung, erläutern | | | | |
| b) Ausstattung des Ausbildungsbetriebes beschreiben | | | | |
| c) Abhängigkeiten des Ausbildungsbetriebes von natürlichen Standortfaktoren wie Klima, Lage und Boden erläutern | | | | |
| d) Abhängigkeiten des Ausbildungsbetriebes von den wirtschaftlichen Standortfaktoren, wie Arbeitsmarkt, Verkehrsanbindung, Bezugs- und Absatzwege, erläutern | | | | |
| I/1.3 Mitgestalten sozialer Beziehungen | | | | |
| a) soziale Beziehungen im Betrieb und im beruflichen Einwirkungsbereich mitgestalten | | | | |
| b) bei der überbetrieblichen Zusammenarbeit im Rahmen betrieblicher Aufgabenstellungen und bestehender Kooperationsbeziehungen mitwirken | | | | |
| c) Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufs- und Fachverbänden, Gewerkschaften und Verwaltungen nennen und bei der Zusammenarbeit mitwirken | | | | |
| d) Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen oder personalvertretungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbetriebes beschreiben | | | | |
| I/1.4 Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit | | | | |
| a) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen | | | | |
| b) wesentliche Bestimmungen der für den Ausbildungsbetrieb geltenden Tarifverträge sowie die Funktion der Tarifparteien nennen | | | | |
| c) Aufgaben des betrieblichen Arbeitsschutzes sowie der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Aufsichtsbehörden erläutern | | | | |

| I/1.4 Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|--|--|--|--------------------------|
| d) wesentliche Bestimmungen der für den Ausbildungsbetrieb geltenden Arbeitsschutzgesetze nennen | | | | |
| e) berufsbezogene Arbeitsschutzvorschriften, insbesondere beim Umgang mit Maschinen, Geräten, Einrichtungen, Gefahrstoffen sowie sonstigen Werkstoffen und Materialien, anwenden | | | | |
| f) Verhalten bei Unfällen und Entstehungsbränden beschreiben und Maßnahmen der Ersten Hilfe einleiten | | | | |
| g) wesentliche Vorschriften der Feuer- verhütung nennen und Brandschutz- einrichtungen sowie Brandschutzgeräte bedienen | | | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 2. Schwerpunktes

I/4 Böden, Erden und Substrate

I/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen, Materialien und Werkstoffe

unter Einbeziehung der Berufsbildpositionen

I/2 Natur und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen, Beschaffen und Auswerten von Informationen,

I/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistung und Arbeit zu vermitteln.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

| I/4. Böden, Erden und Substrate | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|--|--|----------------------|
| a) Bodenbestandteile und Bodenarten bestimmen | | | | |
| b) bei der Bodenbearbeitung und -pflege mitwirken | | | | |
| c) Zusammensetzung und Eigenschaften von Erden und Substraten beschreiben | | | | |
| d) Erden und Substrate verwenden | | | | |

| I/6. Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|--|--|----------------------|
| a) Materialien und Werkstoffe nach ihrem Verwendungszweck auswählen und verwenden | | | | |
| b) Maschinen, Geräte, Werkzeuge und bauliche Anlagen pflegen sowie bei ihrer Instandhaltung und ihrem Einsatz mitwirken | | | | |
| c) Aufbau und Funktion von Motoren erklären | | | | |
| d) Kraftübertragungselemente beschreiben und Schutzvorrichtungen in ihrer Funktion erhalten | | | | |
| e) Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz beachten | | | | |
| f) Schutzmaßnahmen und Sicherungen an elektrischen Anlagen und Maschinen erklären | | | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 3. Schwerpunktes

I/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen

unter Einbeziehung der Berufsbildposition

I/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen

I/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit,

I/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoff zu vermitteln.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

| I/5.1 Pflanzen und ihre Verwendung | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|--|--|--|----------------------|
| a) Pflanzen bestimmen sowie deren Ansprüche und Eigenschaften beschreiben; Pflanzenkataloge nutzen | | | | |
| b) bei der Verwendung von Pflanzenarten und -sorten unter Beachtung ihrer Ansprüche mitwirken | | | | |

| I/5.2 Kultur- und Pflegemaßnahmen | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|--|--|--|----------------------|
| a) bei der Vermehrung mitwirken | | | | |
| b) bei Arbeiten an und mit der Pflanze mitwirken | | | | |
| c) bei der bedarfs- und zeitgerechten Bewässerung mitwirken | | | | |
| d) bei der bedarfsgerechten und umweltschonenden Düngung mitwirken | | | | |
| e) Schädigungen an Pflanzen feststellen und deren Ursachen nennen | | | | |
| f) bei Maßnahmen zum Schutz der Pflanzen und zur Pflege der Pflanzenbestände oder -anlagen mitwirken | | | | |
| I/5.3 Nutzung pflanzlicher Produkte | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
| a) bei der Ernte oder Verwendung von Pflanzen mitwirken | | | | |
| b) beim Sortieren und Kennzeichnen von Pflanzen und pflanzlichen Produkten nach Qualitäten mitwirken | | | | |
| c) beim Transport und Einlagern gärtnerischer Erzeugnisse mitwirken | | | | |

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung **DER WEITEREN DEN SCHWERPUNKTEN ZUGEORDNETEN FERTIGKEITEN UND KENNTNISSE**, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind.

| I/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|--|--|--|----------------------|
| a) Bedeutung von Lebensräumen für Mensch, Tier und Pflanze erklären und Lebensräume an Beispielen beschreiben | | | | |
| b) Bedeutung und Ziele des Natur- und Umweltschutzes beschreiben | | | | |
| c) über mögliche Umweltbelastungen Auskunft geben und bei Maßnahmen zu deren Vermeidung und Verminderung mitwirken | | | | |
| d) Abfälle unter Beachtung rechtlicher, betrieblicher und materialbedingter Erfordernisse vermeiden oder sammeln | | | | |
| e) bei der Auswahl von Betriebsmitteln unter umweltschonenden und wirtschaftlichen Gesichtspunkten mitwirken | | | | |
| f) die im Ausbildungsbetrieb verwendeten Energiearten, Werkstoffe und Materialien nennen und Möglichkeiten ihrer wirtschaftlichen Verwendung aufzeigen | | | | |
| g) wirtschaftlichen und umweltschonenden Umgang mit Energieträgern beschreiben | | | | |

| I/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------|
| a) Witterungsabläufe beobachten und dokumentieren | | | | |
| b) Wachstumsabläufe beobachten und Veränderungen feststellen | | | | |
| c) Ablauf technischer Prozesse beobachten und Veränderungen feststellen | | | | |
| d) Informationen, insbesondere aus Gebrauchsanleitungen, Katalogen, Fachzeitschriften sowie Fachbüchern, beschaffen | | | | |
| I/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
| a) Arbeiten in Arbeitsschritte gliedern | | | | |
| b) geeignete Arbeitsverfahren nennen und Arbeitsmittel auswählen | | | | |
| c) Daten für die Produktion und Dienstleistungen fallbezogen feststellen, insbesondere Aufwandsmengen berechnen, Gewichte, Rauminhalte und Flächen schätzen und ermitteln | | | | |
| d) Arbeitszeiten und -ergebnisse festhalten | | | | |
| e) Arbeitsergebnisse kontrollieren | | | | |
| I/3.3 Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
| a) bei der Ermittlung des Bedarfs an Betriebsmitteln mitwirken | | | | |
| b) Eingang und Verbrauch von Betriebsmitteln erfassen | | | | |
| c) Marktberichte lesen und Entwicklungen am Markt verfolgen | | | | |
| d) Preisangebote vergleichen | | | | |

Für die Richtigkeit:
der/die Auszubildende

.....
der/die Ausbilder/Ausbilderin

II. 2. Ausbildungsjahr - Gemeinsame berufliche Fachbildung

Übersicht Schwerpunkte und zeitliche Gliederung:

1. Schwerpunkt II/4 Böden, Erden und Substrate
II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen;
Materialien und Werkstoffe
2. Schwerpunkt II/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen
3. Schwerpunkt II/3 betriebliche Abläufe und wirtschaftliche
Zusammenhänge

| | vorgegebener Zeitrahmen | | geplante Vermittlungszeit | |
|----------------|----------------------------|-----------|---------------------------|---------------------|
| | 3jährig | 2jährig | 3jährig 12 Monate | 2jährig 8 Monate |
| 1. Schwerpunkt | 4 - 6 | 2,7 - 4,0 | | |
| 2. Schwerpunkt | 3 - 4 | 2,0 - 2,7 | | |
| 3. Schwerpunkt | 3 - 4 | 2,0 - 2,7 | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. Schwerpunktes

II/4 Böden, Erden und Substrate

II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien u. Werkstoffe

unter Einbeziehung der in Anlage 3a Abschnitt III aufgeführten Berufsbildposition

III/2 Ausführen von Erdarbeiten sowie Be- und Entwässerungsmaßnahmen

III/3 Herstellen von befestigten Flächen

III/4 Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen

zu vermitteln.

Im Zusammenhang damit ist die Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen gemäß Anlage 3a Abschnitt I und II der Berufsbildpositionen

I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I + II/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen,

I + II/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit fortzuführen.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

| II/4 | Böden, Erden und Substrate | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|-------------|---|--|--|--|----------------------|
| a) | Böden beurteilen und Maßnahmen der Bodenbearbeitung und Bodenverbesserung begründen | | | | |
| b) | Bodenproben entnehmen und Analyseergebnisse berücksichtigen | | | | |
| c) | boden- und vegetations-spezifische Bodenbearbeitung und -pflege sowie Bodenverbesserung durchführen | | | | |
| d) | Erden und Substrate beurteilen, bei Bedarf verbessern und verwenden | | | | |
| e) | Erden und Substrate lagern | | | | |
| II/6 | Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen, Materialien und Werkstoffe | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
| a) | Betriebsbereitschaft von technischen Einrichtungen, Maschinen, Geräten und Werkzeugen prüfen, diese auswählen und unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften einsetzen | | | | |
| b) | technische Arbeitsabläufe kontrollieren; Störungen feststellen und einschätzen sowie kleine Reparaturen durchführen | | | | |
| c) | Wartungs- und Instandsetzungsarbeiten nach Plan durchführen | | | | |
| d) | Betriebsstoffe sach- und umweltgerecht lagern | | | | |
| e) | praxisübliche Materialien und Werkstoffe be- und verarbeiten | | | | |
| f) | Materialschutz durchführen | | | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 2. Schwerpunktes

II/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen

unter Einbeziehung der in Anlage 3a Abschnitt III aufgeführten Berufsbildpositionen

III/2 Ausführen von Erdarbeiten sowie Be- und Entwässerungsmaßnahmen,

III/5 Ausführen vegetationstechnischer Arbeiten

zu vermitteln.

Im Zusammenhang damit ist die Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen gemäß Anlage 3a Abschnitt I und II der Berufsbildpositionen

I + II Berufsbildung,

I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I + II/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen,

I + II/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit,

I + II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe fortzuführen.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind.

| II/5 Kultur u. Verwendung von Pflanzen | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| II/5.1 Pflanzen und ihre Verwendung | | | | |
| a) Pflanzenarten und -sorten, insbesondere unter Beachtung ihrer Ansprüche und Wirtschaftlichkeit, einsetzen | | | | |
| b) Pflanzenqualitäten beurteilen | | | | |
| c) Pflanzenkataloge und Kulturanleitungen einsetzen | | | | |

| II/5.2 Kultur- und Pflegemaßnahmen | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------|
| a) Arbeiten an und mit der Pflanze durchführen | | | | |
| b) Wasserqualität bei Bewässerungsmaßnahmen berücksichtigen | | | | |
| c) bedarfs- und zeitgerechte Bewässerung durchführen | | | | |
| d) Nährstoffmangel- und Nährstoffüberschüßerscheinungen feststellen | | | | |
| e) Düngemittel und -verfahren auswählen sowie bedarfsgerecht und umweltschonend düngen | | | | |
| f) Schadbilder an Pflanzen bestimmen | | | | |
| g) Pflanzenschutzmaßnahmen bedarfsgerecht und umweltschonend durchführen | | | | |
| h) Düngemittel- und Pflanzenschutzmittel vorschriftsmäßig lagern | | | | |
| i) Pflanzen gegen schädigende Witterungseinflüsse schützen | | | | |
| II/5.3 Nutzung pflanzlicher Produkte | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
| a) Zeitpunkt für die Ernte oder Verwendung von Pflanzen und pflanzlichen Produkten festlegen | | | | |
| b) Maschinen und Geräte für die Ernte oder Verwendung von Pflanzen und pflanzlichen Produkten auswählen und einsetzen | | | | |
| c) Produkte transportieren, erfassen und lagern | | | | |
| d) Lagerbestände überwachen | | | | |
| e) Pflanzen und pflanzliche Produkte anhand vorgegebener Kriterien und Qualitätsnormen kennzeichnen | | | | |

Fertigkeiten Kenntnisse des 3. Schwerpunktes

II/3 betriebliche Abläufe und wirtschaftliche Zusammenhänge

unter Einbeziehung der in Anlage 3a Abschnitt III aufgeführten Berufsbildpositionen

III/1 Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen,

III/3 Herstellen von befestigten Flächen,

III/4 Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen

zu vermitteln.

Im Zusammenhang damit ist die Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen gemäß Anlage 3a Abschnitt I und II

der Berufsbildpositionen

I + II/1.2 Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes,

I + II/1.3 Mitgestalten sozialer Beziehungen,

I + II/1.4 Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit,

I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I + II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe fortzuführen.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind.

| II/3 betriebliche Abläufe und wirtschaftliche Zusammenhänge | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------|
| II/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen | | | | |
| a) Wachstumsabläufe bewerten und Zusammenhänge aufzeigen | | | | |
| b) Ablauf technischer Prozesse bewerten und Zusammenhänge aufzeigen | | | | |
| c) Fachinformationen für die betriebliche Arbeit auswerten und nutzen | | | | |

| II/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|--|--|--------------------------|
| a) Arbeitsverfahren unter Berücksichtigung der betrieblichen Gegebenheiten auswählen | | | | |
| b) Daten von Produktion und Dienstleistungen erfassen und beurteilen | | | | |
| c) Produktions- und Arbeitsabläufe sowie Dienstleistungen planen und veränderten Bedingungen anpassen | | | | |
| d) Möglichkeiten der automatisierten Datenverarbeitung nutzen | | | | |
| e) wirtschaftliche Faktoren, insbesondere Einsatz von Betriebsmitteln, Materialien, Zeit und Geld, bei der Organisation von Produktions- und Arbeitsabläufen sowie Dienstleistungen berücksichtigen | | | | |
| f) Arbeitsaufwand und Arbeitsergebnisse bewerten | | | | |
| II/3.3 Erfassen und Beurteilen betriebs- und marktwirtschaftlicher Zusammenhänge | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
| a) Markt- und Preisinformationen einholen, vergleichen und bewerten | | | | |
| b) bei Kalkulationen mitwirken | | | | |
| c) bei der Bestellung von Betriebsmitteln und bei der Abrechnung gelieferter Waren mitwirken | | | | |
| d) bei schriftlichem Geschäftsverkehr und bei Gesprächen mit Geschäftspartnern mitwirken | | | | |

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung **der weiteren den Schwerpunkten zugeordneten Fertigkeiten und Kenntnisse**, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind.

Fertigkeiten und Kenntnisse des 2. Ausbildungsjahres

| II/1 der Ausbildungsbetrieb, betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung | | | | |
| a) heimische geschützte Pflanzen nennen und ihren typischen Standorten zuordnen | | | | |
| b) berufsbezogene Regelungen des Umweltschutzrechts, insbesondere des Abfall-, Immissionsschutz-, Wasser-, Boden-, Düngemittel-, Naturschutz- und Artenschutz sowie des Pflanzenschutzrechts, anwenden | | | | |
| c) Abfälle unter Beachtung rechtlicher, betrieblicher und materialbedingter Erfordernisse aufbereiten und entsorgen; Möglichkeiten des Recyclings nutzen | | | | |
| d) Betriebsmittel unter umweltschonenden und wirtschaftlichen Gesichtspunkten auswählen und verwenden | | | | |
| e) mit Energieträgern umweltschonend und kostensparend umgehen | | | | |

Die Zuordnung ist identisch des 1. Ausbildungsjahres

Fortzuführende Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. Ausbildungsjahres

- | | | | |
|-------|---|---|--|
| I/1 | der Ausbildungsbetrieb, betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen | } | sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung siehe 1. Ausbildungsjahr |
| I/2 | Natur- u. Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung | | |
| I/3.1 | Wahrnehmen u. Beurteilen von Vorgängen; Beschaffung und Auswertung von Informationen | | |
| I/3.2 | Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produkten, Dienstleistungen und Arbeit | | |
| I/6 | Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen, Materialien und Werkstoffe | | |

Miteinzubeziehende Fertigkeiten und Kenntnisse des 3. Ausbildungsjahres

- | | | | |
|--------|---|---|--|
| III/1. | Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen | } | sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung siehe 3. Ausbildungsjahr |
| III/2. | Ausführen von Erdarbeiten sowie Be- u. Entwässerungsmaßnahmen | | |
| III/3 | Herstellen von befestigten Flächen | | |
| III/4. | Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen | | |
| III/5. | Ausführen vegetationstechnischer Arbeiten | | |

Für die Richtigkeit:
der/die Auszubildende

.....
der/die Ausbilder/Ausbilderin

III. 3. Ausbildungsjahr - Ausbildung in der Fachrichtung

Übersicht Schwerpunkte und zeitliche Gliederung

1. Schwerpunkt III/1 Vorbereiten, Einrichten u. Abwickeln von Baustellen
III/2 Ausführen von Erdarbeiten sowie Be- und Entwässerungsmaßnahmen
2. Schwerpunkt: III/3 Herstellen von befestigten Flächen
3. Schwerpunkt III/4 Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen
III/5 Ausführen von vegetationstechnischen Arbeiten

| | vorgegebener Zeitrahmen | | geplante Vermittlungszeit | |
|----------------|-------------------------|-----------|---------------------------|---------------------|
| | 3jährig | 2jährig | 3jährig 12 Monate | 2jährig 8 Monate |
| 1. Schwerpunkt | 2 - 3 | 1,3 - 2 | | |
| 2. Schwerpunkt | 4 - 6 | 2,7 - 4,0 | | |
| 3. Schwerpunkt | 4 - 6 | 2,7 - 4,0 | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. Schwerpunktes

III/1 Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen

III/2 Ausführen von Erdarbeiten sowie Be- und Entwässerungsmaßnahmen zu vermitteln.

Im Zusammenhang damit ist die Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen gemäß Anlage 3a Abschnitt I und II

der Berufsbildpositionen

I + II/1.4 Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit,

I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I + II/3 betriebliche Abläufe und wirtschaftliche Zusammenhänge,

I + II/4 Böden, Erden und Substrate,

I + II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe fortzuführen.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

| III/1. Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|--|--|----------------------|
| a) bei der Ermittlung der Kosten und bei Kalkulationsvorgängen anhand eines Leistungsverzeichnisses mitwirken | | | | |
| b) einschlägige Regelwerke anwenden | | | | |
| c) Ausführungs- und Pflanzpläne sowie das Leistungsverzeichnis lesen und auf die Baustelle übertragen | | | | |
| d) Schutzvorrichtungen für vorhandene Vegetation und für bauliche Anlagen erstellen | | | | |
| e) Baustelle einrichten und abräumen | | | | |
| f) vorhandene Vegetation für eine weitere Verwendung ausgraben, ballieren, einschlagen und verpflanzen | | | | |
| g) Bäume fällen und Wurzeln roden | | | | |

| III/2. Ausführen von Erdarbeiten sowie Be- und Entwässerungsmaßnahmen | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|--|--|----------------------|
| a) Boden lagern, sichern und einbauen | | | | |
| b) Bodenmodellierungen, insbesondere bei Außenanlagen, Freizeitanlagen, Wasseranlagen oder Golfplätzen, ausführen | | | | |
| c) Gräben und Gruben ausheben und sichern | | | | |
| d) Baugrund beurteilen und verbessern | | | | |
| e) Entwässerungsrohre verlegen, Oberflächeneinläufe, Kontroll- und Sickerschächte einbauen | | | | |
| f) Bewässerungssysteme, insbesondere bei Außenanlagen, Sportanlagen oder Bauwerksbegrünungen, einbauen | | | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 2. Schwerpunktes

III/3 Herstellen von befestigten Flächen

im Zusammenhang mit der Berufsbildposition

III/1 Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen zu vermitteln.

Im Zusammenhang damit ist die Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen gemäß Anlage 3a Abschnitt I und II

der Berufsbildpositionen

I + II/1 der Ausbildungsbetrieb, betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen,

I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,

I + II/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von Informationen,

I + II/3.2 Planen, Vorbereiten und Kontrollieren von Produktion, Dienstleistungen und Arbeit,

I + II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe fortzuführen.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind

| III/3 Herstellen von befestigten Flächen | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|--|-------------------------------------|--|---------------|
| a) Schutz-, Dicht-, Trag- und Drän- schichten, insbesondere bei Außenan- lagen oder bei Anlagen der Bauwerks- begrünung, herstellen | | | | |
| b) Ausgleichs- und Deckschichten aus Gesteinsgemischen, insbesondere wasser- und bitumengebundene Decken, herstellen | | | | |
| c) Decken aus Natur- und Kunststoffen sowie Plattenbeläge, insbesondere bei Außenanlagen, Sportanlagen oder Spielanlagen, einbauen | | | | |
| d) Wege und Plätze pflastern | | | | |

Fertigkeiten und Kenntnisse des 3. Schwerpunktes

- III/4 Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen,
 III/5 Ausführen von vegetationstechnischen Arbeiten

im Zusammenhang mit der Berufsbildposition

III/1 Vorbereiten, Einrichten und Abwickeln von Baustellen
 zu vermitteln.

Im Zusammenhang damit ist die Vermittlung von Fertigkeiten und Kenntnissen gemäß Anlage 3a
 Abschnitt I und II

der Berufsbildpositionen

- I + II/1.3 Mitgestalten sozialer Beziehungen,
 I + II/1.4 Arbeits- und Tarifrecht; Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit,
 I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung,
 I + II/3.1 Wahrnehmen und Beurteilen von Vorgängen; Beschaffen und Auswerten von
 Informationen,
 I + II/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen,
 I + II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe
 fortzuführen.

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung

Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbständigen Planens, Durchführens und
 Kontrollierens zu vermitteln sind

| III/4. Herstellen von Bauwerken in Außenanlagen | Ausbildungs- betrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungs- stätte/n | Überbetrieb- liche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|--|--|-------------------------------------|--|---------------|
| a) Natursteine be- und verarbeiten sowie Betonfertigteile verwenden, insbesondere beim Bau von Mauern und Treppen | | | | |
| b) Wasseranlagen, insbesondere Teiche, Becken oder Wasserläufe, unter Verwendung verschiedener Abdichtungen erstellen | | | | |
| c) Außenanlagen ausstatten, insbesondere mit Pergolen, Zäunen, Rankvorrichtungen, Lärmschutzwänden, Sportgeräten oder Spielgeräten | | | | |

| III/5. Ausführen von vegetationstechnischen Arbeiten | Ausbildungsbetrieb (gegebenenfalls Teilbereich) | Weitere Ausbildungsstätte/n | Überbetriebliche Ausbildung (Kurse) | Vermittelt am |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------|
| a) Pflanzungen unter Beachtung der Ansprüche der Pflanzen und gestalterischer Grundsätze planen | | | | |
| b) Standorte für Gehölze, insbesondere in Außenanlagen, bei Bauwerksbegrünungen, Innenraumbegrünungen, Hangbefestigungen, Haldenbefestigungen oder Uferbefestigungen oder in der freien Landschaft, vorbereiten und Pflanzungen durchführen | | | | |
| c) Standorte für Solitärgehölze, insbesondere in Außenanlagen oder im Straßenbereich, vorbereiten und Pflanzungen durchführen | | | | |
| d) Standorte für Stauden, insbesondere in Außenanlagen, bei Bauwerksbegrünungen oder Gewässerbepflanzungen, vorbereiten und Pflanzungen durchführen | | | | |
| e) Wechselbepflanzungen durchführen | | | | |
| f) Ansaatflächen, insbesondere für Rasen, Wiesen oder Zwischenbegrünung, vorbereiten und ansäen | | | | |
| g) Fertigstellungspflege durchführen | | | | |
| h) Pflege von landschaftsgärtnerischen Gesamtwerken durchführen | | | | |
| i) Landschaftspflegemaßnahmen durchführen | | | | |

Weitere fortzuführende Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. + 2. Ausbildungsjahres

- I + II/1 der Ausbildungsbetrieb betriebliche Zusammenhänge und Beziehungen
- I + II/2 Natur- und Umweltschutz; rationelle Energie- und Materialverwendung
- I + II/3 betriebliche Abläufe und wirtschaftliche Zusammenhänge
- I + II/4 Böden, Erden und Substrate
- I + II/5 Kultur und Verwendung von Pflanzen
- I + II/6 Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen; Materialien und Werkstoffe

Sachliche Gliederung und räumliche Zuordnung siehe 1. bzw. 2. Ausbildungsjahr.

Für die Richtigkeit:
der/die Auszubildende

.....

der/die Ausbilder/Ausbilderin